SCIENTIA • LABOR • LIBERTAS

აგრარული
უნივერსიტეტი

აგრონომიისა და ლანდშაფტის მენეჯმენტის სკოლა

აგრონომიის სამაგისტრო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

აგრონომია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

აგრონომიის მაგისტრი

სწავლების მოცულობა კრედიტებით

60 ECTS

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური აგრონომიის მაგისტრი, რომელსაც ექნება აგრონომიის დარგის ღრმა და სისტემური ცოდნა, ეცოდინება მავნებლებთან და დაავადებებთან ბრძოლის ინტეგრირებული მეთოდები, ნიადაგის პოტენციური/ბუნებრივი ნაყოფიერების ძირითადი თვისებები და მცენარის კვების ნორმების შედგენა, რაც კურსდამთავრებულს მისცემს ახალი და ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას. მას შეეძლება კვლევების დამოუკიდებლად წარმართვა უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

დასაქმების სფეროები

- საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტრო და მის დაქვემდებარებაში არსებული სააგენტოები და რეგიონული სამმართველოები;
- დაცული ტერიტორიების სააგენტო და მისი ტერიტორიული ადმინისტრაციები;
- სურსათის უვნებლობის მაკონტროლებელი სახელმწიფო და არასახელმწიფო ორგანიზაციები;
- სამეცნიერო–კვლევითი ცენტრები, ინსტიტუტები და შესაბამისი პროფილის ლაბორატორიები;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- ბოტანიკური ბაღები და სანერგე მეურნეობები;
- აგრარული პროფილის სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები;
- შეუძლია გახდეს დამსაქმებელი და თვითონ შექმნას ფერმერული მეურნეობა;
- სახელმწიფო/კერძო საკონსულტაციო სამსახურები.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამაზე სწავლა შეუძლია პირს, რომელმაც „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, საერთო სამაგისტრო გამოცდის დებულებისა და ა(ა)იპ - საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების შესაბამისად მოიპოვა უფლება ისწავლოს ა(ა)იპ - საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტში.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის დროს, მხედველობაში მიიღება კანონმდებლობის მოქმედი რედაქცია.

საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულია პროგრამაზე დაშვების შემდეგი წინაპირობები:

- კანონმდებლობით დადგენილი წესით საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარება
- შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის (გასაუბრების ფორმით) წარმატებით გავლა

მაგისტრანტობის კანდიდატის საერთო სამაგისტრო გამოცდაში მიღებული ქულის კოეფიციენტი არის 0, ხოლო ა(ა)იპ - საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის გამოცდის კოეფიციენტი არის 100.

პროგრამის კომპეტენციები და სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებული პროგრამის დასრულების შემდეგ:

1. სიღრმისეულად აღწერს ეკოსისტემებს, აგროეკოსისტემების ფუნქციონირებას ტექნოგენეზის პირობებში, თესლის, სარგავი მასალისა და ნერგის წარმოების მეცნიერულ და პრაქტიკულ უახლეს ტექნოლოგიებს თანამედროვე აგრო და ბიოტექნოლოგიურ კვლევის მეთოდების ფლობის საფუძველზე.
2. აფასებს ნიადაგის ბუნებრივ ნაყოფიერებას მისი მორფოლოგიური, ფიზიკურ-ქიმიური თვისებების გათვალისწინებით.
3. განსაზღვრავს სასუქების დოზებს მათ გავლენას სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოსავალზე, ხარისხზე და გარემოს დაბინძურებაზე.
4. აიდენტიფიცირებს მავნე ორგანიზმების მიერ გამოწვეულ დაზიანებებს, ახდენს მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების ორგანიზებას, აფასებს ბიოლოგიურ რისკებს და იძიებს პრევენციის გზებს.
5. ადგენს სამეცნიერო/პრაქტიკულ სქემებს შესაბამისი მეთოდოლოგიებისა და დასაბუთებული აგროტექნოლოგიური გადაწყვეტილებების საფუძველზე.
6. იცნობს თანამედროვე სამეცნიერო კვლევებს და მათზე დაფუძნებულ სასოფლო-სამეურნეო წარმოების ეფექტიან და ოპტიმალურ ფუნქციონირების მეთოდებს.
7. შესაბამისი ტერმინოლოგიისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით აწარმოებს სხვადასხვა დანიშნულების საქმიან დოკუმენტაციას/წერით ნაშრომს აკადემიური და პროფესიული საზოგადოების წინაშე წარსადგენად.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

სწავლის შედეგების მისაღწევად თითოეული სასწავლო კურსის მიზნიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია შესაბამისი სწავლისა და სწავლების მეთოდები.

სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში, როგორც წესი, გამოიყენება სწავლების შემდეგი ფორმები და მეთოდები: ვერბალური მეთოდი, დისკუსიები/დებატები, დემონსტრირების მეთოდი, ჯგუფური მუშაობა, შემთხვევების შესწავლა, გონებრივი იერიში, ინდუქციური მეთოდი, დედუქციური მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშები, პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობები, ანალიზი. ამასთან, ლექტორი უფლებამოსილია სასწავლო პროცესში გამოიყენოს ისეთი მეთოდი, რომელიც პროგრამაში არ არის მითითებული. განსხვავებული მეთოდის გამოყენების შემთხვევაში, ინფორმაცია მიეთითება სილაბუსში.

სწავლის შედეგების გაზომვისას გამოიყენება როგორც მაფორმირებელი, ისე შემაჯამებელი შეფასების ფორმები, როგორიცაა საშინაო დავალებები, ტესტები, პრაქტიკული გამოცდა, პრეზენტაცია, შესრულებული სამუშაოების გარჩევა, ანგარიშები, პროექტი და სხვა. სასწავლო კურსების მიხედვით სწავლების მეთოდები გაწერილია სილაბუსებში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. შეფასება მრავალკომპონენტიანია და შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს. სტუდენტის ცოდნის შეფასების დროს, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ვალდებულია გამოიყენოს ზემოაღნიშნული წესი. ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება შემდეგი სქემა:

ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
(A) ფრიადი – 91-100 ქულა
(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა
(C) კარგი – 71-80 ქულა
(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა
(E) საკმარისი – 51-60 ქულა

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება
(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი

სასწავლო გეგმა

პროგრამა შედგება სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისგან.

საგანმანათლებლო პროგრამას თან ერთვის კურიკულუმი და სემესტრული სასწავლო გეგმა.

ადამიანური და მატერიალური რესურსები

საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამას გამორჩეული კვალიფიკაციისა და წარმატებული გამოცდილების მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია ფინანსურად და მატერიალურად. პროგრამის განსახორციელებლად უნივერსიტეტი გამოყოფს შესაბამის ფინანსურ და მატერიალურ რესურსს. საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება კახა ბენდუქიძის კამპუსში, რომელიც აღჭურვილია მაღალი ხარისხის განათლების მისაღებად საჭირო ინვენტარით და ყველა სხვა რესურსით.